

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : _____ Marika _____ Semaine du : _____ 22 _____ au _____ 26 Avril _____ Groupe : _____ 103-105 _____

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Choix du chef					Invente une histoire					Just dance ou zumba					Jeux Extérieur					Coloriage et jeu libre				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Respect Valorisation Responsabilité					Respect Responsabilité Valorisation					Respect Responsabilité Fierté et valorisation					Respect Responsabilité Fierté					Respect Responsabilité Valorisation				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Écouter les consignes					Travailler l'imagination					Travailler la synchronisation					Avoir du plaisir avec ses amis					Respecter les amis dans leurs jeux				
SPHERE DE DEVELOPPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Langagier	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
LIEU	Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase		
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local Musique			Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'anglais		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme Long terme X Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
TYPE D'ACTIVITES	Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	L'éducatrice va choisir un élève qui a bien écouté les consignes					A partir d'une page couverture d'un livre nous allons créer une histoire					Suivre les mouvements au TBI					Plusieurs jeux extérieur					Activité libre soit dessiner, jouer avec les autres à des petits jeux				